



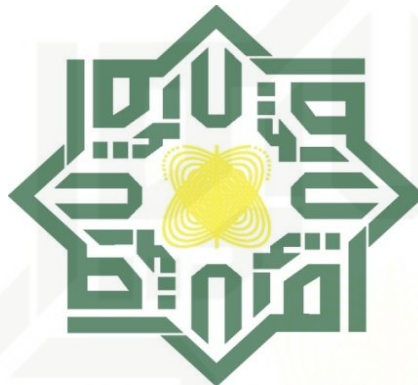
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<b>NOMOR SKRIPSI</b>
<b>4684/BKI-D/SD-S1/2021</b>

**PENGARUH *SELF CONCEPT* TERHADAP PERENCANAAN  
KARIR MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING  
ISLAM ANGKATAN 2017 KELAS D KARIR  
INDUSTRI FAKULTAS DAKWAH DAN  
KOMUNIKASI DI UIN SUSKA RIAU  
PEKANBARU**



**UIN SUSKA RIAU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Bimbingan Konseling (S.Sos)

**Oleh**

**IRZA LIANA PUTRI**  
**NIM.11740223931**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2021**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@Pekanbaru-Indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Irza Liana Pitri  
NIM : 11740223931  
Judul : Pengaruh *Self Concept* Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 Kelas D Karir Industri Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Di UIN Suska Riau Pekanbaru

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 10 Juni 2021

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 15 April 2021

Dekan,

Dr. Nurdin, M.A  
NIP.196606202006041015

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Dr. Azni, M. Ag  
NIP: 19701010200701 1 051

Penguji III

Dr. Yasril Yazid, M.S  
NIP. 19720429200601100

Sekretaris/ Penguji II

Dra. Silawati, M. Pd  
NIP. 196909021995032001

Penguji IV

Zulamri, S.Ag, MA  
NIP. 197407022008011009





## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi, serta perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

**Nama** : Irza Liana pitri  
**NIM** : 11740223931  
**Program Studi** : Bimbingan Konseling Islam  
**Judul Skripsi** : *Pengaruh Self Concept terhadap perencanaan karir mahasiswa Bimbingan konseling Islam Angkatan 2017 Kelas D di UIN SUSKA Riau Pekanbaru*

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas serta memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 10 Maret 2021

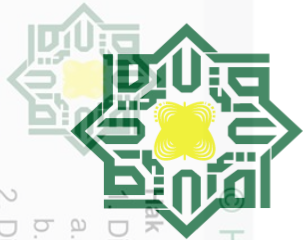
**Mengetahui**

**Ketua Prodi Bimbingan Konseling Islam**

**Pembimbing**

  
**Listiawati Susanti, S. Ag. M.A**  
**NIP. 197207122000032003**

  
**Zulamri, MA**  
**NIP.197407022008011009**



## PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **Irza Liana Pitri**  
NIM : 11740223931  
Judul : Penerapan Tahapan Konseling Industri Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Karyawan Di PT Perkebunan Graha Permata Hijau Sontang Bonai Darussalam kabupaten Rokan Hulu Provinsi

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 25 Januari 2021

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Januari 2021

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

  
**Dr. Azni, M.Ag**

NIP: 19701010200701 1 051

Penguji II



**Fatmawati, M.Ed**

Nip. 19630361991021001

Dik Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irza Liana Pitri  
 Nim : 11740223931  
 Tempat/Tanggal lahir : Sontang, 04 April 1999  
 Jurusan : Bimbingan Konseling Islam  
 Judul skripsi : **“Pengaruh *Self Concept* Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 Kelas D Karir Industri Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Di UIN Suska Riau Pekanbaru ”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya tulis ini sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta undang-undang yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 23 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



*Irza Liana Pitri*

**Irza Liana pitri**  
**NIM. 11740223931**



**Zulamri, MA**

Dosen Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 24 Maret 2020

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi  
Hal : **Pengajuan Ujian Skripsi**  
A.n. Irza Liana pitri

Kepada Yth,  
Dekan  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Di Pekanbaru

***Assalamu'alaikum Wr.Wb.***

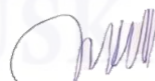
Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara Irza Liana pitri NIM. **11740223931** dengan judul “ ***Pengaruh Sel concept terhadap perencanaan karir Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 Kelas D karir Indsutri Fakuktas dakwah dan Komunikasi di UIN Suska Riau Pekanbaru*** ” telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih,

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

Pembimbing



**Zulamri, MA**

**NIP. 197407022008011009**

## ABSTRAK

**Irza Liana Pitri : Pengaruh Self Concept terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 Kelas D karir Industri Fakultas Dakwah dan Komunikasi Di UIN Suska Riau Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Self Concept* terhadap perencanaan Karir Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 Kelas D Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau Pekanbaru. jumlah populasi pada penelitian ini 22 orang mahasiswa. Untuk sampel menggunakan metode sampling jenuh kurang dari 30 orang, sampel pada penelitian ini berjumlah 22 orang. Sedangkan untuk mengetahui berapa besar pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel yang terkait (Y) digunakan Analisis Linier sederhana diperoleh persamaan  $Y = 10,659 + 0,391 X$ . Sedangkan berdasarkan hasil uji T diketahui bahwa variabel *self concept* memberikan pengaruh signifikan terhadap perencanaan karir mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 Kelas D Karir Industri Fakultas Dakwah dan Komunikasi di UIN Suska Riau Pekanbaru. Sedangkan berdasarkan perhitungan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai adjusted R square sebesar 0,775. Hal ini menunjukkan bahwa variabel *self concept* termasuk kategori berpengaruh yang signifikan terhadap perencanaan karir Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 Kelas D Karir Industri Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

**Kata Kunci : *Self Concept, Perencanaan Karir***

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Irza Liana Pitri : The influence of Self-Concept to Career Plan of Students of Islamic Guidance and Counseling Class of 2017 Room D in Career Industry in Faculty of Dakwah and Communication UIN Suska Riau Pekanbaru**

This research aims to find out the influence of self-concept to career plan of students of Islamic Guidance and Counseling Class of 2017 Room D, Faculty of Dakwah and Communication UIN Suska Riau Pekanbaru. The total population in this research are 22 students. The research used saturation sampling method with the sample less than 30 people, that is 22 students. To find out the influence of independent variable (X) to related variable (Y), simple linear analysis is used to get the equation =  $10,659 + 0,391 X$ . Based on T test result, the variable of self-concept gives influence to the career plan of students of Islamic Guidance and Counseling Class 2017 Room D in Career Industry in Faculty of Dakwah and Communication UIN Suska Riau Pekanbaru. While based on coefficient Value Calculation of determination ( $R^2$ ), is was obtained the adjusted R squared value 0,775. It shows that the variable of self-concept is categorized as significantly influential to the career plan of students of Islamic Guidance and Counseling Class of 2017 Room D in career Industry in Faculty of Dakwah and Communication.

**Keywords:** *Self-Concept, Career Plan*





## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmad dan karunia nya, atas izin nya kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Sholawat beserta salam tak lupa pula peneliti lantunkan kepada junjungan alam yakni Nabi besar Muhammad SAW yang mana ia telah menjadi suri tauladan bagi umat seluruh dunia.

Selanjutnya peneliti tidak lupa mengucapkan beribu terimakasih kepada kedua orang tua, karena berkat beliaulah kami sampai kejenjang perguruan tinggi sampai sekarang ini, selanjutnya peneliti tidak lupa mengucapkan terimakasih juga kepada :

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan Wakil Rektor 1 Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA, Wakil Rektor II Dr. H. Kusnadi, M.Pd, Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, MA, PD.D.
2. Dr. Nurdin, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan wakil Dekan I Dr. Masduki, M.Ag, Wakil Dekan II Dr. Toni Hartono, M.Si, Wakil Dekan III Dr. Azni, M.Ag.
3. Listiawati Susanti S.Ag MA selaku ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Rosmita, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Zulamri, MA selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan dan motivasi yang bermanfaat dari awal hingga selesai penulisan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Rasdanelis, S.Ag, SS, M. Hum selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Karyawan/I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah berusaha memberi pelayanan yang baik.
9. Kepada Jurusan Bimbingan Konseling Islam selaku tempat penelitian penulis yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti demi kesuksesan peneliti di masa yang akan datang.
10. Ayah tercinta Sudirman dan Ibu tercinta Lena Wati yang dengan tulus dan tidak henti-henti nya mendo'akan, motivasi, dukungan penuh baik Moril maupun material selama penulis menempuh jenjang perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Keluarga tercinta nenek, adik-adikku tersayang fajri Muharoni dan Akhirul Ramadhoni terimakasih dukungan, do'a, dan kasih sayang kepada penulis.
12. Teman-teman kelas BKI Karir Industri D yang telah memberi bantuan baik moril maupun material yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
13. Terimakasih kepada Sahabat ku tercinta Resi Movia yang Selalu memberi Motivasi, Do'a, arahan, dan semangat untuk kesuksesan penulis.
14. Terimakasih kepada seluruh teman –teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah bersedia membantu peneliti, memberi semangat dan kebersamaan.
15. Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Mohon maaf jika ada pihak yang tidak disebutkan, tanpa mengurangi rasa hormat terima kasih atas segala dukungannya. Penulis sangat sadar akan segala dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak atas segala peran dan partisipasinya yang telah diberikan dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah nya kepada kita semua. Akhirnya penulis



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kedepanya. *Aamiin Yaarabbal 'alamin.*

Pekanbaru, 13 Maret 2021

Penulis

IRZA LIANA PITRI

Nim :11740223931

UIN SUSKA RIAU





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasa Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Peneliti .....	5
F. Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Terdahulu .....	7
B. Landasan Teori .....	9
C. Konsep Operasional.....	17
D. Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi dan Sampel .....	22
1. Populasi .....	22
2. Sampel .....	23
D. Teknik Pengumpulan Data .....	23
1. Kuesioner dan Angket .....	23
2. Dokumentasi.....	24
E. Uji Validitas dan Reabilitas .....	24
1. Uji Validitas .....	24
2. Uji Reabilitas .....	24
F. Teknik Analisis Data .....	25
1. Regresi Linier Sederhana .....	25



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB IV GAMBARAN UMUM**

A. Sejarah Singkat Penelitian.....	26
B. Struktur Organisasi Penelitian.....	27
C. Visi, Misi dan Tujuan Intansi.....	27
D. Sasaran Program Studi BKI .....	30
E. Sturktur Organisasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN SUSKA Riau .....	32

## **BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan .....	55

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	61

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Operasional .....	18
Tabel III.1	waktu penelitian.....	22
Tabel IV.1	Dosen tetap bimbingan konseling Islam.....	28
Tabel V.1	Bentuk fisik saya mempengaruhi karir saya.....	33
Tabel V.2	Saya mempunyai keinginan yang baik dalam perencanaan karir.....	34
Tabel V.3	Saya memahami arah tujuan karir yang di minati.....	34
Tabel V.4	Saya memiliki kemampuan dalam perencanaan karir yang baik.....	35
Tabel V.5	Saya percaya diri terhadap perencanaan karir yang diinginkan.....	35
Tabel V. 6	Penampilan saya mempengaruhi karir saya.....	36
Tabel V.7	Saya melakukan segala macam cara untuk mencapai perencanaan karir yang diinginkan.....	36
Tabel V.8	Saya merencanakan karir dengan baik.....	37
Tabel V.9	Saya mempunyai keluarga yang membantu saya dalam perencanaan karir.....	37
Tabel V.10	Keharmonisan keluarga mempengaruhi perencanaan karir saya .....	38
Tabel V.11	Saya merasa Lingkungan mempengaruhi perencanaan karir.	38
Tabel V.12	Saya mempunyai keinginan yang baik terhadap perencanaan karir saya.....	39
Tabel V.13	Saya mampu mengendalikan diri terhadap perencanaan karir saya.....	39
Tabel V.14	Saya memiliki daya ingatan yang baik .....	40
Tabel V.15	Saya suka membandingkan karir saya dengan orang lain.....	40





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel V.16	Saya meminta bantuan teman atau saudara saya dalam perencanaan karir .....	41
Tabel V.17	saya selalu mengasah kemampuan yang saya minati untuk perencanaan karir saya .....	41
Tabel V.18	Saya mampu mengatasi setiap masalah yang dihadapi dibidang karir .....	42
Tabel V.19	Saya merasakan bahwa masyarakat adalah hakim yang keras .....	42
Tabel V.20	Saya berusaha merencanakan perencanaan karir saya lebih baik dari teman-teman yang lainnya .....	43
Tabel V.21	Saya selalu berdoa kepada Tuhan yang maha Esa untuk perencanaan karir saya .....	43
Tabel V.22	saya berharap lebih dapat dipercaya dibidang kemampuan karir yang saya minati .....	44
Tabel V.23	Saya mencoba memahami pandangan dan pendapat orang lain .....	44
Tabel V.24	Saya bangga terhadap kemampuan yang saya miliki .....	45
Tabel V.25	Saya berharap tidak mudah menyerah terhadap perencanaan karir yang diinginkan .....	45
Tabel V.26	Saya patuh terhadap aturan-aturan/norma yang berlaku .....	46
Tabel V.27	Saya seorang yang percaya apa yang telah ditentukan oleh Allah dalam rencana karir yang .....	46
Tabel V.28	Saya merasa bahwa keluarga mempercayai karir yang saya pilih .....	47
Tabel V.29	Saya memiliki tujuan yang jelas terhadap perencanaan karir .....	47
Tabel V.30	Saya memilih karir sesuai dengan bakat yang dimiliki .....	48
Tabel V.31	Saya memilih karir sesuai dengan minat .....	48
Tabel V.32	Saya mampu merencanakan karir untuk masa depan dengan baik.....	49
Tabel V.33	Saya mampu mengambil keputusan karir dengan baik .....	49
Tabel V.34	Saya memiliki cita-cita yang jelas terhadap perencanaan .....	50



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel V.35	Saya berfikir secara realistis dalam mencapai perencanaan karir.....	50
Tabel V.36	saya memilih karir sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.....	51
Tabel V.37	Saya mengembangkan potensi karir yang dimiliki.....	51
Tabel V.38	Saya berfikir positif terhadap perencanaan karir .....	52
Tabel V.39	Saya memilih karir sesuai dengan kemampuan yang saya miliki .....	52
Tabel V. 40	Saya memahami nilai dari karir yang dipilih.....	53
Tabel V.41	Saya berambisi dalam mencapai karir .....	53
Tabel V.42	Saya mampu mengelompokkan perencanaan karir yang diminati .....	54
Tabel V.43	Saya mencari Informasi seputar karir yang saya minati .....	54
Tabel V.44	Hasil Uji Validasi Variabel X .....	55
Tabel V.45	Hasil Uji validitas Variabel Y.....	56
Tabel V.46	Uji Reliabilitas .....	57
Tabel V.47	Hasil Uji Realibilitas Variabel Descriptive Statistics .....	58
Tabel V.48	Model Summary .....	58
Tabel V.49	Anova.....	58
Tabel V.50	Coefficients.....	59



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Salah satu penentu keberhasilan perkembangan adalah (*self concept*) konsep diri. Konsep diri merupakan suatu bagian yang penting dalam kepribadian manusia. Konsep diri merupakan sifat yang unik pada manusia, sehingga dapat membedakan manusia yang satu dengan yang lainnya.

*Self concept* (konsep diri) merupakan cara pandang sikap seseorang terhadap diri sendiri. Konsep diri merupakan inti dari kepribadian seseorang dan sangat berperan dalam menentukan dan mengarahkan perkembangan kepribadian serta perilaku seseorang di dalam lingkungan.

Konsep diri adalah gambaran yang ada pada diri individu bagaimana individu melihat dirinya sebagai pribadi yang disebut dengan pengetahuan diri, bagaimana individu merasa atas dirinya yang merupakan penilaian atas dirinya sendiri dan bagaimana menginginkan dirinya sendiri sebagaimana manusia yang bisa diharapkan.<sup>1</sup>

Konsep diri seseorang dinyatakan melalui sikap dirinya yang merupakan aktualisasi orang tersebut. Manusia sebagai organisme yang memiliki dorongan untuk berkembang yang pada akhirnya menyebabkan ia sadar akan keberadaan dirinya. Perkembangan yang berlangsung tersebut kemudian membantu pembentukan konsep diri individu yang bersangkutan.

*Self concept* atau konsep diri adalah gambaran campuran dari apa yang kita pikirkan, orang-orang berpendapat, mengenai diri kita, dan seperti apa diri kita yang kita inginkan.<sup>2</sup>

Konsep diri tidak hanya mempengaruhi individu dalam suatu karakter tetapi juga tingkat kepuasan yang diperoleh dalam hidupnya. Konsep diri ini pasti dimiliki oleh setiap individu dan dapat berkembang menjadi konsep diri positif atau pun negatif. Individu yang memiliki konsep diri positif memiliki

<sup>1</sup> Sukron Ma'mun [http://konsep diri/2020/02/05](http://konsep.diri/2020/02/05) (diakses pada tanggal 23 februari 2021)

<sup>2</sup> Dedy, Mulyan, *Ilmu Komunikasi Pengantar*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dorongan bisa mengenal dan memahami dirinya sendiri. Al-quran juga memandang bahwa konsep diri terdiri dari pola pikir, keyakinan,, tawakal, tindakan, syukur dan evaluasi diri. Konsep diri merupakan bukan bawaan. Konsep diri terbentuk berdasarkan persepsi dari diri individu mengenai sikap-sikap orang lain terhadap dirinya.

Membangun konsep diri merupakan membantu kesuksesan kedepannya. Bahkan salah satu ungkapan ketakwaan yang kuat dengan merencanakan pengembangan diri kita. Allah telah mendorong kepada manusia untuk memperhatikan dirinya sendiri, keistimewaan dari makhluk lainnya dan proses penciptaannya. Allah berfirman dalam Al-Quran surat Adz-Dzariyat ayat 20-21:

وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ ۖ وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿٢٠﴾

**Artinya:** "Dan di bumi terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi orang-orang yang yakin. Dan (juga) pada dirimu sendiri. Maka apakah kamu tidak memperhatikan"<sup>3</sup>

Perencanaan karir seseorang sangat dipengaruhi perkembangan konsep dirinya, yang mempengaruhi perilakunya. Seseorang yang mampu mengembangkan konsep diri yang positif akan memiliki pribadi yang positif pula serta akan mengarahkan perilaku yang positif juga. Namun beberapa pribadi individu, tidak mampu mengembangkan konsep diri yang positif, sehingga ia cenderung memandang dirinya lemah, gagal, tidak berdaya, tidak memiliki bakat, dan penuh dengan kekurangan. Hal ini tentu sangat merugikan bagi individu itu sendiri bahkan orang-orang yang ada disekitarnya.

Perencanaan karir merupakan suatu proses untuk memutuskan tujuan-tujuan yang akan dikejar pribadi yang akan datang dan yang dilakukan agar mencapai tujuan-tujuan tersebut.<sup>4</sup> Mempersiapkan karir merupakan tugas mahasiswa untuk masa yang akan dihadapinya.

<sup>3</sup> Kementrian agama, al-Quran Surah Adz-Dzariah (20-21)

<sup>4</sup> Ervin Afriwinanda, skripsi: "Hubungan antara konsep diri dengan perencanaan karir pada siswa kelas XII SMK Negeri 4 surakarta (Surakarta: Universitas Muhamadiyah 2012)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam perencanaan karir kemampuan diri perlu dipertimbangkan sehingga tidak semata-mata berpegang pada hasrat hati atau hanya minat saja. Oleh Karena itu perlu bagi seseorang mahasiswa untuk mengenal dan memahami dirinya sendiri, menyesuaikan diri dengan lingkungan juga mempunyai rasa percaya diri yang tinggi sehingga ia mengetahui kelebihan dan kekurangannya untuk mengetahui minat dan bakatnya. Dan rasa percaya diri seseorang yang tinggi dan kemampuan menyesuaikan diri merupakan dipengaruhi oleh konsep diri.

Karir merupakan hal penting bagi kehidupan manusia untuk memenuhi kebutuhan diri sendiri maupun keluarga. Permasalahan karir merupakan salah satu hal utama yang perlu diperhatikan untuk merancang masa depan . Perlu adanya pemahaman tentang perencanaan karir. Dengan salah satu pemahaman konsep diri yang dimiliki diri sendiri, sehingga kedepannya individu dapat mengambil alternatif yang akan membantu karirnya.

Memperoleh karir yang baik merupakan suatu harapan untuk masa yang akan datang, dan merupakan aspek yang sangat penting dalam kehidupan yang sehat sehingga dengan adanya konsep diri yang matang individu mampu mengenal dirinya dan merencanakan karir dengan baik.

Mahasiswa BKI yang memiliki konsep diri positif akan mampu menghadapi tuntutan dari dalam maupun dari luar. Serta memiliki keyakinan bahwa dirinya mampu persoalan, bersemangat, rajin, tekun dan tidak mudah putus asa. Ada hal nya mahasiswa yang tidak mengetahui konsep diri sendiri yang disebabkan berbagai macam faktor. Individu merasa ia tidak mempunyai kemampuan atau pun kelebihan yang ia miliki. Padahal keberhasilan tergantung cara individu memandang kualitas kemampuan yang dimiliki. Pandangan dan sikap negatif terhadap kualitas kemampuan yang dimiliki mengakibatkan individu merasa tidak memiliki perencanaan karir dengan baik dimasa yang akan datang dan tidak bersemangat mencapai karir.

Berbagai kondisi tersebut, diduga mahasiswa belum mengetahui dan mengenal konsep diri tentang akan pandangan dimensi fisik, kreativitas pribadi, kelemahan, kemampuan, kegagalan dan lain sebagainya.

Berdasarkan fenomena tersebut, penelitian ini ingin mengkaji lebih mendalam tentang “**Pengaruh *Self Concept* terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa BKI Karir Industri D Angkatan 2017 Fakultas Dakwah Dan Komunikasi**”.

## **B. Penegasan Istilah**

### **1. Konseptual**

Untuk menghindari kesalahfahaman tentang pengertian istilah yang dipakai dalam penelitian ini, maka penulis memberi penjlesan sebagai berikut:

#### **a. *Self concept***

*Self concept* adalah pandangan diri terkait sikap individu. Pandangan diri terkait dengan dimensi fisik, karakteristik individu, dan motivasi.

#### **b. Perencanaan karir**

Perencanaan karir merupakan suatu proses unuk memutuskan tujuan-tujuan yang akan dikejar priode yang akan datang dan yang dilakukan agar mencapai tujuan-tujuan tersebut.

## **C. Permasalahan**

### **1. Identifikasi Masalah**

Dalam kenyataan dilapangan maka permasalahan yang teridentifikasi dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh *Self Concept* terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa BKI Karir Industri D Fakultas Dakwah Dan Komunikasi.

### **2. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, agar peneltian yang akan diteliti lebih terfokuskan dan untuk menghindari kesalah pahaman, maka penulis memfokuskan penelitian pada pembahasan “pengaruh *Self Concept* Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa BKI Karir Industri D Fakultas Dakwah Dan Komunikasi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### 3. Rumusan Masalah

Apakah ada pengaruh *Self Concept* Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa BKI Karir Industri D Fakultas Dakwah Dan Komunikasi ?

### D. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini ialah untuk dapat mengetahui pengaruh *Self Concept* Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa BKI Konseling Industri D Fakultas Dakwah Dan Komunikasi.

### E. Kegunaan Peneliti

Adapun kegunaan dari penelitian ini yaitu :

1. Secara teoritis, diharapkan peneliti ini dapat memberikan dampak positif untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.
2. Kegunaan praktis, bagi mahasiswa dapat menambah ilmu dan pengetahuan dan wawasan.
3. Kegunaan akademis, sebagai syarat gelar Sarjana Satu (SI) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### F. Sistematika Penulisan

Sistematika berguna untuk memberikan gambaran yang jelas dan tidak menyimpang dari pokok permasalahan, sebagai berikut :

#### **BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan peneliti, dan kegunaan penelitian serta sistematika penulisan.

#### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Dalam bab ini menguraikan tentang landasan teori yang berkaitan dengan penelitian, hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian, dan kerangka pemikiran.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini menguraikan mengenai kerangka pemikiran, sumber data, teknik pengumpulan data, validasi data, teknik analisis data.

### **BAB IV : GAMBARAN UMUM**

Bab ini berisi mengenai gambaran umum jurusan bimbingan konseling Islam fakultas Dakwah dan Komunikasi.

### **BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini membahas mengenai hasil dari penelitian dan pembahasan yang diperoleh dari wawancara dan dokumentasi dari responden di lokasi peneliti.

### **BAB VI : PENUTUP**

Bab ini berisi kesimpulan data saran-saran, daftar pustaka dan lampiran.

### **DAFTAR PUSTAKA**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR

#### A. Kajian Terdahulu

Kajian terdahulu merupakan suatu penelitian sebelumnya yang sudah pernah dibuat dan dianggap cukup relevan atau memiliki keterkaitan dengan judul dan topik yang akan di teliti berguna untuk menghindari terjadinya pengulangan atau plagiat dengan pokok pembahasan yang sama.

1. Pengaruh konsep diri terhadap keputusan rencana karir mahasiswa Bimbingan dan konseling Islam semester VI di UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan berdasarkan wawancara terstandar, dari 15 mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Semester VI 9 orang ( 60%) memiliki konsep diri positif dan mampu memutuskan rencana karirnya. Sedangkan 6 mahasiswa (40%) lainnya memiliki konsep diri negatif kurang mampu memutuskan rencana pilihan karirnya, sehingga dapat disimpulkan konsep diri berpengaruh terhadap keputusan karir yang dipilih setiap individu.<sup>5</sup> Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian terdahulu yaitu berfokus pada konsep diri. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terhadap keputusan rencana karir mahasiswa, sedangkan penelitian ini berfokus terhadap perencanaan mahasiswa, dan perbedaan juga terletak pada metode penelitiannya.
2. pengaruh efikasi diri dan *internal locus of control* terhadap perencanaan karir mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling IKIP PGRI Madiun. Sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *expost-facta* jumlah populasi sebanyak 459 mahasiswa diambil sampel sebanyak 210 orang diambil secara acak, instrumen pengumpulan data menggunakan skala psikologi, sedangkan analisis data menggunakan teknik regresi ganda. Hasil dari penelitian ini bahwa tidak 1. ada pengaruh signifikan efikasi diri

---

<sup>5</sup> Juwita Ita, Thesis : *pengaruh konsep diri terhadap keputusan rencana karir mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Semester VI UIN Sunan Guning Jdati Bandung.* (Bandung: UIN Sunan Gunung Jdati)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap perencanaan karir mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling IKIP. 2. Ada pengaruh signifikan *internal locus of control* terhadap perencanaan karir mahasiswa prodi bimbingan dan konseling. 3. Ada pengaruh simultan efikasi diri dan *internal locus of control* terhadap perencanaan karir mahasiswa prodi bimbingan dan Konseling IKIP PGRI Madiun<sup>6</sup>. perbedaan penelitian ini dengan terdahulu yaitu penelitian terdahulu berfokus kepada pengaruh efikasi diri dan internal locus of control sedangkan penelitian ini berfokus pada *self concep* atau konsep diri dan juga terletak dimetode penelitian. Sedangkan persamaannya nya penelitian terdahulu dengan penelitian ini yaitu sama-sama berfokus ke perencanaan karir mahasiswa.

3. Pengaruh konsep diri, prestasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha pada Mahasiswa Manajemen konsentrasi Kewirausahaan FEB USU STAMBUK 2014. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 orang. Penentuan sampel dilakukan dengan metode sampel jenuh. Sedangkan analisi data menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil dari penelitian ini yaitu taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa: 1 hasil uji t pada variabel konsep diri adalah 3,099, dengan nilai signifikan 0,003, yang berarti konsep diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. 2. Hasil uji t pada variabel prestasi belajar adalah 2.370, dengan nilai signifikan 0,022 yang berarti bahwa prestasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. 3. Hasil uji t pada variabel lingkungan keluarga adalah 2.677, dengan nilai signifikan 0,010 yang berarti berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha.<sup>7</sup> Adapun persamaan dalam penelitian terdahulu dan penelitian ini yaitu sama sama berfokus pada Pengaruh konsep diri. Sedangkan perbedaan penelitian terdahulu dengan

<sup>6</sup> Tyas Martika Anggriana, Skripsi: pengaruh efikasi diri dan internal locus of control terhadap perencanaan karir mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling IKIP PGRI Madiun

<sup>7</sup> Andri Pertiwi, Skripsi : 3) Pengaruh konsep diri, prestasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha pada Mahasiswa Manajemen konsentrasi Kewirausahaan FEB USU STAMBUK 2014

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini yaitu penelitian terdahulu berfokus terhadap minat berwirausaha sedang kan penelitian ini berfokus pada perencanaan karir mahasiswa.

## B. Landasan Teori

### 1. Pengaruh

Pengaruh adalah suatu daya atau kekuatan yang timbul dari sesuatu, baik orang maupun benda serta segala sesuatu yang ada di alam sehingga mempengaruhi apa-apa yang ada disekitarnya.<sup>8</sup>

Pengaruh merupakan daya yang timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang. Pengaruh adalah suatu keadaan dimana ada hubungan timbal balik atau hubungan sebab akibat antara apa yang mempengaruhi dengan apa yang dipengaruhi.<sup>9</sup> Menurut wiyanto pengaruh adalah tokoh formal dan informal di masyarkat yang memiliki ciri-ciri kosmopolitan , inovatif, kompeten, dan aksesibel dibandingkan dengan pihak yang dioengaruhi.<sup>10</sup>

### 2. Self Concept

#### a. Pengertian *Self Concept* atau Konsep Diri

Menurut Rogers *Self Concept* adalah menggambarkan persepsi individu tentang dirinya sendiri dan hubungan dengan obyek atau orang lain dalam lingkungan. Sedangkan menurut pendapat Mead konsep diri merupakan perasaan, pandangan, dan penilaian individu mengenai dirinya yang didapatkan dari hasil interaksi dengan lingkungan sekitarnya.<sup>11</sup> Jadi, kesimpulanya *self concept* adalah cara pandang kita terhadap diri sendiri.

Hurlock berpendapat bahwa konsep diri merupakan inti dari pola perkembangan kepribadian seseorang yang mempengaruhi

<sup>8</sup> <http://yosi> Abdian TIndon.blogspot.co.id /2012/11, pengertian pengaruh, diakses pada tanggal 22 februari 2021

<sup>9</sup> Suharno dan Retnoningsih, kamus Besar bahasa Indonesia, (semarang: Widya Karya, 2016) hlm 243

<sup>10</sup> Ibid

<sup>11</sup> Superadmin-lpka,[http://mengenal\\_konsep\\_diri/2020/agustus/27](http://mengenal_konsep_diri/2020/agustus/27) (diakses pada 23 februari 2021)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbagai bentuk sifat. Konsep diri merupakan bagian kepribadian, yang menimbulkan berbagai perilaku, hal tersebut ditinjau dari konsep diri menurut Hurlock yang menyatakan bahwa konsep diri merupakan suatu gambaran dari keyakinan fisik, psikologis, sosial, emosional aspiratif, dan prestasi yang hendak dicapai.<sup>12</sup>

Konsep diri adalah inti dari pola perkembangan kepribadian individu yang mempengaruhi berbagai bentuk sifat. Konsep diri ini berperan dalam perilaku individu, karena sikap dan pandangan individu terhadap dirinya akan mempengaruhi individu tersebut dalam mengartikan setiap aspek pengalamannya. Kejadian sesuatu akan ditafsirkan secara berbeda-beda, karena masing-masing individu mempunyai pandangan dan sikap yang berbeda terhadap diri mereka.<sup>13</sup>

Karakteristik konsep diri yang berkaitan dengan vokasi individu:<sup>14</sup>

- 1) Memahami kondisi dan kemampuan fisik, seperti kesehatan, bentuk tubuh, penampilan fisik, kekuatan dan kelemahan fisik.
- 2) Memahami potensi-potensi diri. Seperti kemampuan akademik, bakat, minat, yang berhubungan dengan vokasi yang ingin dikembangkan.
- 3) Memahami dan menyadari sifat-sifat kepribadian, seperti watak, emosi, intelektual dan sosial.
- 4) Memahami kemampuan, memilih, dan mengambil keputusan dalam berbagai situasi.
- 5) Memahami nilai-nilai dan tanggung jawab, seperti implikasi etis dari setiap pilihan vokasi yang ambil.

<sup>12</sup>Hurlock E.B Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Jakarta : Erlangga, 2002), hlm 25

<sup>13</sup><http://eprints.uny.ac.id>

<sup>14</sup> Eti Nurhayati, Bimbingan konseling & psikoterapi Inovatif, (yogyakarta: Putaka Belajar, 2011), hlm 297



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi *self concept* atau konsep diri

Menurut Fitts, *self concept* atau konsep diri dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu :

- 1) Pengalaman, terutama pengalaman interpersonal.
- 2) Kompetensi dalam area yang dihargai oleh individu dan orang lain.
- 3) Aktualisasi diri.<sup>15</sup>

c. Fakot-faktor yang mempengaruhi konsep diri

Faktor-faktor yang mempengaruhi *self concept* atau konsep diri menurut Calhoun dan Acocella :

1) Orang tua

Kontak sosial yang dialami individu paling awal, dan yang paling kuat, yang dikomunikasikan orang tua terhadap anaknya akan selalu membekas diingat dari pada informasi yang diterima anak sepanjang hidupnya.

2) Kawan sebaya

Kawan sebaya merupakan kedudukan kedua setelah orang tua dalam mempengaruhi konsep dirinya, begitu juga dengan perihal penerimaan diri atau penolakan, teman sebaya individu sangat berpengaruh dalam konsep dirinya. Konsep diri akan menentukan sampai tingkat tertentu pada individu dalam memainkan perannya dalam lingkungan teman sebayanya, penilaian ini akan cenderung berlangsung terus dalam hubungan sosial ketika individu dewasa

3) Masyarakat

Yang menganggap penting fakta-fakta kelahiran dimana akhirnya penilaian ini sampai keanak dan masuk kedalam konsep diri. Seseorang akan cenderung akan memasukkan harapan-harapan orang lain kedalam konsep diri dan melaksanakan harapan tersebut.

<sup>15</sup> Hendriati, Agustiani, *psikologi perkembangan: pendekatan ekologi Kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja*, (Bandung : PT Refika Aditama, 2006), hlm. 139)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Belajar

Melalui belajar akan muncul konsep diri individu dari hasil belajar, dan belajar merupakan sebagai perubahan psikologi yang relatif permanen yang terjadi dalam diri dan individu akan lebih patuh.<sup>16</sup>

d. Aspek-aspek *self concept* atau konsep diri

Menurut William H. Fitts *self Concept* atau konsep diri adalah sebagai berikut :

- 1) Diri Fisik, merupakan pandangan seseorang terhadap fisik, kesehatan, penampilan diri dan gerak motoriknya. Dalam hal ini persepsi seseorang mengenai kesehatan dirinya (cantik, jelek, menarik, tidak menarik) dan keadaan tubuhnya (tinggi, pendek, gemuk, kurus).
- 2) Diri Keluarga, merupakan pandangan dan penilaian seseorang dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga. Seberapa jauh seseorang merasa dirinya sebagai anggota keluarga, serta sebagai peran maupun fungsi yang dijalankannya sebagai satu keluarga.
- 3) Diri Pribadi, merupakan bagaimana seseorang menggambarkan identitas dirinya dan bagaimana dirinya sendiri. Ini merupakan perasaan dan persepsi seseorang terhadap keadaan pribadinya, hal ini dipengaruhi oleh sejauh mana individu merasa puas terhadap pribadinya atau sejauh mana ia merasa dirinya sebagai pribadi yang tepat.
- 4) Diri Moral etik, merupakan persepsi diri seseorang dari standar nilai moral dan etika. Hal ini merupakan menyangkut dengan tuhan.

---

<sup>16</sup> Dewi Lisa Ahlun Nisa, skripsi: *hubungan konsep diri dengan perencanaan kari Siswa SMA Nerefi 1 sulung, jurusan psikologi fakultas ilmu pendidikan Negeri semarang, 2019, hlm 18*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Diri sosial, merupakan penilaian individu terhadap interaksi dirinya dengan orang lain atau lingkungan sekitarnya.<sup>17</sup>

### 3. Perencanaan karir

#### a. Pengertian karir

Secara umum Karir adalah jabatan dan kepangkatan yang diperoleh seseorang selama bekerja.<sup>18</sup> Karir merupakan suatu rangkaian prilaku dan sikap yang berkaitan dengan aktivitas maupun pengalaman kerja selama rentang waktu pada kehidupan seseorang yang berkelanjutan, dan juga kondisi yang menunjukkan adanya peningkatan kepegawaian seseorang dalam organisasi ataupun perusahaan sesuai dengan pekerjaan yang sudah ditentukan.

Karir merupakan progres atau tindakan yang diambil seseorang selama masa hidupnya, khususnya terhadap hal-hal yang berhubungan dengan pekerjaan. Memilih karir adalah salah satu keputusan paling penting yang akan dibuat oleh individu selama masih hidup, karir tersebut lebih dari bagaimana individu tersebut memutuskan apa yang akan dilakukan untuk mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan hidupnya atau keinginan untuk melakukan pekerjaan.<sup>19</sup>

#### b. Pengertian perencanaan karir

Istilah perencanaan karir itu terdiri dari dua kata yaitu kata perencanaan dan karir. Perencanaan diartikan sebagai sebuah proses penentuan kegiatan-kegiatan ataupun rencana yang akan dilakukan di masa mendatang. Sedangkan karir diartikan sebagai semua pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang selama masa kerjanya yang memberikan kelangsungan, keteraturan serta nilai bagi kehidupan seseorang. Sehingga dapat diartikan perencanaan karir adalah sebuah

<sup>17</sup> Hendriati, Agustiani, *psikologi perkembangan: Pendekatan Ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada Remaja*, ( Bandung: PT Refika Aditama, 2006) hlm, 139-142)

<sup>18</sup>Dr.Kasmir, S.E., M.M., Manajemen Sumber Daya Manusia, PT Raja Grafindo Persada,Depok, hlm 151

<sup>19</sup>Arti dan pengertian karir. (<http://artipengertian.blogspot.com/2016/02hlm>) 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses dimana individu bisa mengidentifikasi serta mengambil langkah-langkah untuk menggapai tujuan karirnya.

Menurut Marihot, perencanaan karir pada dasarnya merupakan tanggung jawab individu karena individu yang lebih mengetahui berbagai hal yang berkaitan dengan kebutuhannya. Sedangkan perencanaan karir menurut Mutiara pengambean, perencanaan karir diartikan sebagai suatu proses yang digunakan seseorang untuk memilih tujuan karir dan jalur karir untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut.

Menurut Simamora, perencanaan karir adalah suatu proses dimana individu dapat mengidentifikasi dan mengambil langkah untuk mencapai tujuan karir, perencanaan karir juga melibatkan tujuan-tujuan yang berkaitan dengan karir dan penyusunan rencana untuk mencapai tujuan tersebut. Perencanaan kari merupakan proses untuk:

- 1) Menyadari diri sendiri terhadap peluang-peluang, kesempatan, kendala-kendala, piliham-pilahan, dan konsekuensi-konsekuensi.
- 2) Mengidentifikasi tujuan-tujuan yang berkaitan dengan karir.
- 3) Menyusun prorgram kerja, pendidikan, dan yang berhubungan dengan pengalaman-pengalaman yang bersifat pengembangan.<sup>20</sup>

Pengertian Perencanaan Karir Menurut Para Ahli

- 1) Menurut Mathis, perencanaan karir adalah sebuah perencanaan yang terfokus pada pekerjaan dan pengidentifikasian jalan karir yang memberikan suatu kemajuan yang logis atas orang-orang diantara pekerjaan dalam organisasi.
- 2) Menurut Hariandja, perencanaan karir merupakan kegiatan dan kesempatan yang diberikan oleh organisasi dalam upaya membantu pegawai untuk menggapai tujuan karirnya, yang terpenting untuk meningkatkan kompetensi individu dan juga kemampuan organisasi.

<sup>20</sup> Yeni Mario, tesis, Efektivitas pelatihan karirku Cemerlang untuk meningkatkan perencanaan karir Pada siswa SMu, 2015, hlm 09



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Menurut Martoyo, perencanaan karir adalah sebuah perencanaan tentang kemungkinan-kemungkinan seseorang anggota organisasi atau pegawai sebagai individu meniti proses kenaikan jabatan atau pangkat sesuai dengan persyaratan dan kemampuannya.
- 4) Menurut Rivai, perencanaan karir adalah proses dimana perusahaan menyeleksi tujuan karir serta jenjang karir dalam menggapai rencana karir.<sup>21</sup>

c. Tujuan perencanaan karir

Dillard berpendapat bahwa tujuan perencanaan karir adalah sebagai berikut :

- 1) Memperoleh kesadaran dan pemahaman diri (*acquiring self awareness*)

Mengetahui dan menilai kemampuan diri yang berkaitan dengan kelebihan dan kekurangan individu ini merupakan langkah penting dalam perencanaan karir. Salah satu penilaian supaya individu lebih memahami diri sendiri yang berhubungan dengan tujuan dan perencanaan karirnya.

- 2) Mencapai kepuasan pribadi

Mencapai kepuasan karir secara pribadi adalah salah satu tujuan dalam perencanaan karir. Individu harus memilih karir yang menghasilkan keuntungan tertinggi dalam kepuasan pribadi, untuk memperoleh kepuasan individu harus memahami persyaratan karir dan mengenali minat dan bakat. Ketika individu merasa puas individu cenderung bersikap positif.

- 3) Mempersiapkan diri untuk memperoleh penempatan dan penghasilan yang sesuai (*Preparing for adequate placement*)

Selama perencanaan karir, individu mungkin ingin menghindari daerah-daerah yang memberikan peluang terbatas atau tidak sesuai dengan minatnya. Hal ini penting untuk

<sup>21</sup> <http://pengertianperencanaankarir.com>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menginvestasikan waktu dan energi ini dengan karir individu, mengidentifikasi tanpa melampaui batas kemampuan individu.

- 4) Efisiensi Usaha dan penggunaan waktu (*efficiently using time and effort*)

Perencanaan sistematika akan membantu menghindari metode uji coba dan membantu lebih banyak waktu bekerja ke arah tujuan. Individu dapat menggunakan waktu secara efisien untuk mempelajari diri sendiri dalam kaitannya dengan berbagai pilihan karir.<sup>22</sup>

d. Faktor yang mempengaruhi perencanaan karir

1) Faktor sosial

a) Faktor primer :

- (1) Jenis penghasilan dan pekerjaan yang dimiliki orang tua.
- (2) Pendidikan yang dimiliki orang tua.
- (3) Nilai-nilai maupun norma yang dimiliki.
- (4) Jenis pekerjaan yang diharapkan orang tua.

b) Faktor sekunder

- (1) Kelompok serikat, ahli, serikat kerja, dan lain-lainnya.

2) Faktor sekunder

a) Kemampuan integensi

Intelegensi merupakan kemampuan untuk bertindak secara terarah, berfikir rasional, dan dapat menghadapi kehidupan secara efektif.

b) Kepribadian

Kepribadian merupakan cara seseorang dalam bergaul maupun berinteraksi dengan orang lain.

c) Minat

Minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu.

<sup>22</sup> Dewi Lisa Ahlun Nisa, skripsi: *hubungan konsep diri dengan perencanaan kari Siswa SMA Nerefi 1 sulung, jurusan psikologi fakultas ilmu pendidikan Negeri semarang, 2019, hlm 18*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) Bakat

Bakat merupakan kualitas kemampuan yang dimiliki seorang individu yang memiliki bakat dan lebih cepat memecahkan masalah.

e) Hobby

Merupakan sebuah kegemaran ataupun kebiasaan seseorang untuk melakukan sesuatu dengan tujuan mendapatkan kepuasan.

f) Sikap

Sikap merupakan perilaku yang dimiliki seseorang untuk melakukan kegiatan tertentu.

g) Nilai

Nilai merupakan sifat ataupun hal-hal yang dianggap sangat penting bagi dirinya.<sup>23</sup>

e. Aspek-aspek perencanaan karir

- 1) Pemahaman diri.
- 2) Mencari informasi.
- 3) Sikap.
- 4) Perencanaan dan pengambilan keputusan.
- 5) Keterampilan karir.<sup>24</sup>

### C. Konsep Operasional Variabel

Sesuai dengan masalah dalam penelitian ini, yang akan dicari adalah pengaruh *Self Concept* terhadap Perencanaan karir Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Karir Industri Kelas D di UIN Suska Riau. Dengan teoritis diatas maka penulis melanjutkan ke konsep operasional. Dalam konsep operasional dipaparkan indikator-indikator sebagai tolak ukur dalam penelitian dilapangan.

<sup>23</sup> <http://www.pengertianku.net/2015/11/pengertian-karir-dan-contahnya-secara-umum.html>, (02 maret 2021)

<sup>24</sup> Helsa Nasution, Journal: *Perencanaan karir Mahasiswa setelah Wisuda Pascaserjana*, Volume 6 No. 1 januari-juni tahun 2019, Hlm. 3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Definisi Konsepsional

Konsepsional adalah proses pemberian definisi teoritis atau konsepsional pada suatu konsep. Konsepsional ini suatu definisi dalam bentuk yang abstrak<sup>25</sup>. Konsepsional adalah konsep yang digunakan untuk menjelaskan konsep teoritis agar mudah dipahami. Konsep operasional juga berguna untuk mempermudah mencari data lapangan.

## 2. Operasional Variabel

Operasional variabel adalah pengertian variabel tersebut secara operasional, secara praktis, secara nyata dalam objek penelitian yang diteliti<sup>26</sup>. Dalam penelitian terdapat dua variabel. variabel pertama adalah variabel bebas (*independent variable*) dan yang kedua adalah variabel terkait (*dependent variable*). Variabel bebas pada penelitian ini adalah *Self Concept* sedangkan variabel terkait adalah perencanaan karir.

**Table 2.1**  
**Operasional Variabel**

Variabel	Indikator	Sub Indikator
<i>Self Concep</i> (konsep diri) (X)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diri fisik</li> <li>• Diri keluarga</li> <li>• Diri pribadi</li> <li>• Diri Moral etik</li> <li>• Diri sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pandangan seseorang terhadap fisik, kesehatan, penampilan diri dan gerak motoriknya. mengenai kesehatan dirinya (cantik, menarik)</li> <li>• pandangan dan penilaian seseorang dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga.</li> <li>• bagaimana seseorang menggambarkan identitas dirinya dan bagaimana dirinya sendiri. merupakan perasaan dan persepsi seseorang terhadap keadaan pribadinya, sejauh mana individu</li> </ul>

<sup>25</sup>Bambang,Lina, Metode Penelitian kuantitatif.(Jakarta: Raja Grafindo Persada), 2007

<sup>26</sup>Mesri singarimbun, sofian, metode penelitian survey, jakarta: LP3ES,2006,hlm 24



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	Indikator	Sub Indikator
		<p>merasa puas terhadap pribadinya atau sejauh mana ia merasa dirinya sebagai pribadi yang tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• persepsi diri seseorang dari standar nilai moral dan etika</li> <li>• penilaian individu terhadap interaksi dirinya dengan orang lain atau lingkungan sekitarnya.</li> </ul>
Perencanaan Karir (Y)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman diri.</li> <li>2. Mencari informasi.</li> <li>3. Sikap.</li> <li>4. Perencanaan dan pengambilan keputusan.</li> <li>5. Keterampilan karir</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• memahami bakat, minat, kepribadian, potensi, prestasi akademik, ambisi.</li> <li>• Mencari informasi tentang karir.</li> <li>• Meliputi cita-cita yang jelas terhadap pekerjaan, memberi penghargaan yang positif dan nilai-nilai, mandiri dalam mengambil keputusan.</li> <li>• Mampu merencanakan karir kedepannya dan mampu mengambil keputusan karir dengan baik</li> <li>• Meliputi kemampuan mengelompokkan pekerjaan yang diminati dan menunjukkan cara-cara realistis dalam mencapai cita-cita.</li> </ul>

#### D. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian digunakan untuk menguji keberlakuannya, atau untuk menguji jawaban sementara atas pertanyaan penelitian yang akan diteliti.<sup>27</sup>

1. Adakah terdapat pengaruh *Self Concept* atau konsep diri terhadap perencanaan karir Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Karir Industri Kelas D di UIN Suska Riau? (Ha)
2. Tidak terdapat pengaruh *Self Concept* atau konsep diri terhadap perencanaan karir Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Karir Industri Kelas D di UIN Suska Riau? (Ho)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

---

<sup>27</sup> Bambang presetyo, Lina Miftah Jannah. *Metode penelitian kuantitatif*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2016 Edisi 1 cetakan 10) hlm 76



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Metode adalah cara tepat untuk melakukan sesuatu dengan menggunakan pikiran secara seksama dalam mencapai suatu tujuan. Sedangkan penelitian adalah suatu kegiatan untuk mencari, mencatat, merumuskan, dan menganalisa suatu yang diteliti sampai menyusun suatu laporan.<sup>28</sup> Jadi, metode penelitian adalah strategi umum yang digunakan atau dianut dalam pengumpulan dan analisis data yang digunakan untuk menjawab masalah yang di hadapi.<sup>29</sup>

Jenis penelitian ini yaitu menggunakan penelitian Kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian kauntitatif adalah suatu pendekatan yang menekankan analisisnya pada data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistik, pendekatan kuantitatif ini dengan penelitian *inferencial* (menguji hipotesis).<sup>30</sup> Kemudian penelitian deskriptif diartikan sebagai penelitian yang dimaksud untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan atau gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum<sup>31</sup>

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini mengambil lokasi dikampus Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Jln Soebrantas No. 15 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru.tidak ada cara mudah menentukan berapa lama dalam melakukan penelitian dilaksanakan. Tetapi lamanya penelitian tergantung

<sup>28</sup> Laxy J. Moleong, *Metodologi penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999), hal.3

<sup>29</sup> Sudikin Mundir, *Metode Penelitian: Membimbing dan mengantar Kesuksesan Anda Dalam Dunia Penelitian*, (Surabaya: Insan Cendika, 2005), hal. 6

<sup>30</sup> Rita Susanti, Sri Wahyu, Dkk. *Metodologi penelitian kuantitatif dan statistic*. (2016. Pekanbaru: Al-Mujtahadah. Cetakatan 1 )1-2

<sup>31</sup> Dr. Fenti Hikmahwati, *Medotologi penelitian*, (2018, depok: rajawali pers. Edisi 1 cetakan 2) hlm 88

pada sumber data dan tujuan penelitian. Juga tergantung pada bagaimana peneliti mengatur waktu yang digunakan peneliti, waktu yang digunakan peneliti ini akan berlangsung selama 4-6 bulan.

**Table 3.1**  
**Tabel waktu penelitian**

No	Uraian kegiatan														
		Mei				Juni		Juli		Okt				Janari	Maret
		1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	4	1	1
1	Observasi dan identifikasi masalah (pra riset)														
2	Mengajukan judul														
3	Mengajukan proposal														
4	Mengajukan pembimbing														
5	Bimbingan proposal														
6	Ujian proposal														
7	Melakukan riset penelitian														

Olahan Data 2021

## C. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>32</sup> Adapun populasi yang akan diteliti di UIN Suska Riau Pekanbaru berjumlah 22 orang yang terdiri dari Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Karir Industri Kelas D. kemudian populasi dapat diartikan sebagai suatu wilayah yang digenarilisasikan yang mana terdiri dari subjek atau objek yang

<sup>32</sup>Prof. Dr. suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (2013.jakarta: Rineka cipta. Cetakan 15) 173



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempunyai dan memiliki kuantitas serta karakteristik atau ciri-ciri tertentu yang ditetapkan oleh peneliti dipelajari dan diambil kesimpulannya.<sup>33</sup>

Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa populasi adalah suatu objek penelitian secara keseluruhan, dalam penelitian ini populasi yang ada yaitu seluruh Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Karir Industri kelas D di UIN Suska Riau pekanbaru.

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang ingin diteliti. Kemudian sample juga dapat diartikan sebagai sautu bentuk sebagian atau wakil dari populasi yang akan diteliti.<sup>34</sup> Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik sampling jenuh. Menurut sugiyono sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 30 orang, atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.<sup>35</sup>

## D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang dihasilkan dalam suatu penelitian berkualitas dan sesuai dengan tujuan penelitian, maka diperlukan teknik dalam pengumpulan data tersebut, dalam pengumpulan data ini penelitian menggunakan dua teknik yaitu kuesioner atau angket.

### 1. Kuesioner atau Angket

Kuesioner atau angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden yang merupakan laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui. Dalam penelitian ini angket atau kuesioner yang digunakan yaitu Rating-scale (skala

<sup>33</sup> Dr. Fenti Hikmawati, M.Si. *Metodologi Penelitian*. (2018. Depok: Rajawali pers. Edisi 1 cetakan 2) hlm 60

<sup>34</sup> Bambang presetyo, Iina Miftahul Jannah. *Metode penelitian Kuantitatif*. Jakarta. (Jakarta : rajawali pers, 2016 Edisi 1 cetakan 1 cetakan 10) 76

<sup>35</sup> Prof. Dr. Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, edisi 1) hlm 133

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertingkat) yaitu sebuah pernyataan dan kolom-kolam yang menunjukkan tingkatan-tingkatan mulai dari sangat setuju sampai ke sangat tidak setuju.<sup>36</sup> Kuesioner atau angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau dilakukan tertulis kepada responden untuk dijawab.<sup>37</sup>

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar dan data-data lainnya.<sup>38</sup> Dokumentasi juga diartikan sebagai barang-barang yang tertulis, didalam melaksanakan metode dokumentasi peneliti menyelidiki benda-benda yang tertulis seperti buka-buku, majalah, dokumentasi, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan yang berkaitan dengan penelitian yang akan diteliti.

## E. Uji Validasi dan Realibitas

### 1. Uji Validitas

Uji validitas adalah uji yang digunakan untuk menunjukkan sejauh mana alat ukur yang digunakan dalam mengukur apa yang akan diukur. Ghazali mengatakan bahwa uji validasi digunakan untuk mengukur sah, atau valid tidaknya suatu kuesioner tersebut.<sup>39</sup> Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen, instrumen yang baik yaitu instrumen yang valid atau sah mempunyai validitas yang tinggi.

### 2. Uji Reliabilitas

Menurut sugiyono reliabilitas merupakan derajat konsistensi dan stabilitas data atau temuan<sup>40</sup>

<sup>36</sup>Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. (2013).Jakarta: PT. Rineka Cipta).194

<sup>37</sup>Ibid Dr Fenti Hikmawati, M.si

<sup>38</sup>Dr.Fentik Hikmawati, M.Si. Metodologi penelitian,(2018. Depok: Rajawali pers, Edisi 1 cetakan 2) 84

<sup>39</sup><http://www.qmc.binus.ac.id/uji> validitas data reliabilitas/2014/article.

<sup>40</sup>Ibid 31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliabilitas merupakan suatu pengertian bahwa instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik, yaitu tidak mengarahkan responden untuk memilih jawaban-jawaban tertentu.<sup>41</sup>

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Regresi Linear Sederhana

Regresi merupakan salah satu desain penelitian yang memungkinkan dianalisis dalam regresi bervariasi tergantung pada tujuan penelitian masing, jika hanya melibatkan dua variabel yaitu variabel X dan variabel Y, maka teknik analisis yang dapat digunakan yaitu regresi sederhana. Regresi sederhana merupakan regresi yang hanya melibatkan dua variabel yaitu satu variabel bebas dan satu variabel tergantung masing-masing variabel<sup>42</sup>

<sup>41</sup> Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. (2013). Jakarta: PT. Rineka Cipta). 211-223

<sup>42</sup> Rita Susanti, Sri wahyuni, dkk. Metodologi Penelitian Kuantitatif & statistic (2016) Pekanbaru: Al-Mujtahadah press. Cetakan 1) hlm 124

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

#### A. Sejarah Singkat Jurusan Bimbingan konseling Islam

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau merupakan hasil pengembangan/peningkatan status pendidikan dari institut Agama Negeri (IAIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru secara resmi dilakukan berdasarkan peraturan presiden RI Nomor 2 tahun 2005 tanggal 4 januari tentang perubahan IAIN Sultan Syarif Qasim Pekanbaru menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang diresmikan pada tanggal 9 februari 2005 oleh Presiden RI, yaitu Bapak Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono sebagai tindak lanjut perubahan status ini, Menteri Agama RI menetapkan organisasi dan tata kerja UIN Suska Riau berdasarkan peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tanggal 4 april 2005.

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau terdiri dari 9 Fakultas, yaitu Fakultas Pertanian dan Peternakan, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Fakultas Psikologi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Program studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) berdiri tahun 1994, awal mulanya prodi di Fakultas Ushuluddin. Pada tahun 1998 berdirilah Fakultas Dakwah dan Komunikasi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Maka, jurusan Bimbingan Konseling islam pindah dari Fakultas Ushuluddin ke Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Program Studi Bimbingan Konseling Islam secara resmi dikukuhkan berdasarkan peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1429 Tahun 2012 tanggal 31 Agustus 2012 tentang perubahan nama program studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) menjadi Bimbingan Konseling Islam (BKI).



## **B. Visi, Misi dan Tujuan**

### **1. Visi**

Visi prodi BKI adalah terwujudnya Program studi Bimbingan Konseling Islam yang unggul dan kompetitif dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman berbasis ilmu pengetahuan, teknologi dan/seni tingkat Asia Tenggara pada Tahun 2018.

### **2. Misi**

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan Bimbingan konseling islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan kompetitif.
- b. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan bimbingan konseling islam yang unggul.
- c. Memanfaatkan Bimbingan Konseling Islam untuk melaksanakan pengabdian yang unggul kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan akhlakul karimah.

### **3. Tujuan**

- a. Menghasilkan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan Bimbingan Konseling Islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan kompetitif.
- b. Menghasilkan penelitian untuk mengembangkan Bimbingan Konseling Islam yang unggul.
- c. Menghasilkan Bimbingan Konseling Islam untuk melaksanakan pengabdian yang unggul kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan akhlakul karimah.

## **C. Dosen Tetap Bimbingan Konseling Islam**

Untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan jurusan Bimbingan Konseling Islam, diperlukan dosen dan tenaga pendukung yang berkualitas. Jurusan Bimbingan Konseling Islam didukung oleh dosen-dosen yang memiliki keilmuan yang memadai, baik tingkat pendidikan maupun kepangkatan akademiknya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembagian beban kerja bagi dosen-dosen yang ada di dalam jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), didasari atas kemampuan atau keahlian dari masing-masing dosen yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampunya. Berikut adalah dosen yang ada di jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI).

#### IV.1 Dosen Tetap Bimbingan Konseling Islam

No	Nama Dosen	Tempat tgl Lahir	Pendidikan	Jabatan Fungsional	Keahlian
1.	Dr. Yasril Yazid, Mis	Bangkinang , 29-Apr-1972	1. IAIN imam bonjol padang 2. S2 UKM Malasya	Lektor kepala/ Pembina (IV/A)	PPAI Dakwah and Leadership studies Ilmu Dakwah
2.	Dr. Masduki, M.Ag	Kepulauan Meranti, 29 Juni 1971	1. IAIN Susqa Pekanbaru 2. IAIN Susqa Pekanbaru 3. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Lektor kepala/pembina utama (IV/C)	Aqidah & Filsafat PMDI islamic Studies
3.	Dr. Azni, S.Ag	Sepahat, Bengkalis, Okt 1971	1. S1 IAIN Susqa pekanbaru 2. S2 IAIN susqa pekanbaru 3. UIN suska Riau Pekanbaru	Lektor kepala/ pembina (IV/A)	Ahwal Al-Syakhshiyyah Hukum Islam Hukum keluarga (ahwal Al-syakhshiyyah
4.	DR.	Air Molak,	1. S1 IAIN	Lektor kepala	Tafsir Hadist

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

5.	Miftahuddin, M.Ag	11 Mei 1975	suka yogyakarta 2. S2 IAIN susqa pekanbaru	Pembina (IV/B)	Pirat
6.	Drs. H. Suhaimi, M.Ag	Buluh cina, 03 Apr 1962	1. S1 IAIN susqa pekanbaru 2. S2 UIN Syahid jakarta	Lektor kepala/ pembina utama (IV/C)	PPA Pengkajian Islam
7.	Dra. Silawati, M.Pd	Bengkalis, 02 sep 1969	1. S1 IAIN susqa Pekanbaru 2. S2 UPI Bandung	Lektor kepala/ utama (IV/C)	Psikologi Dakwah
8.	Imron Rosidi, S.Pd., M.A., Ph.D	Pulau Kijang, 18 nov 1981	1. S1 UIN syarif Hidayatu. llah Jakarta 2. S2 Leidin Universit as Belanda 3. S3 Universit as Brunai Darussala m (UBD)	Lektor/ penata Tk, 1 (111/D)	Bahasa Inggris Islamic studies Asien Studies
9.	Zulamri, S.Ag, MA	Pulau jambu kampar, 02 juli 1974	1. S1 IAIN Imam Bonjol padang 2. S2 UKM Malasya	Lektor / penata (III/C)	BPM Psikologi Industri dan Organisasi
10.	Nurjanis, S.Ag, MA	Kuok Kab. Kampar, 27 sep 1969	1. S1 IAIN susqa pekanbaru 2. S2 UKM Malasya	Lektor penata/III/C	Bahasa Arab Psikologi Konseling

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

10	Listiawati Susanti, S.Ag, MA	Medan, 12 juli 1972	1. S1 IAIN Medan 2. S2 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Lektor/ Penata/III/C	PPAI Sejarah dan peradaban Islam
11	Rahmad, S.Pd. M.Pd	Pangkalan Dodek, 12 Desember 1978	1. S1 Universitas Negeri Padang 2. S2 universitas negeri Padang	Lektor/ penata/III/C	Administrasi pendidikan Bimbingan dan konseling
12	M. Fahli Zatrachadi, M.Pd	Pekanbaru, 21 April 1987	1. S1 UIN Suska Riau 2. S2 Unand padang	Asisten Ahli/ Penata Muda Tk. 1/III/B	BKI Bimbingan dan Konseling
13	Fatmawati, M.Ed	Jawi-jawi, 05 sep 1969	1. IAIN Imam Bonjol padang 2. S2 UKM Malaysia	Asisten Ahli/ Penata Muda Tk. 1/III/B	BPM Bimbingan dan konseling

Sumber : Data Olahan 2021

#### D. Sasaran Program Studi BKI

##### 1. Strategi Jangka pendek (2013-2014)

###### a. Bidang Pendidikan

- Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKN) yang diaplikasikan dalam RPS dan SAP.
- Melaksanakan pembelajaran berbasis teknologi yang unggul untuk dosen dan mahasiswa.
- Membuka peluang dosen untuk melanjutkan studi S3

###### b. Bidang Penelitian

- Meningkatkan karya ilmiah dosen prodi BKI yang berbasis pada jurnal ber ISSN.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



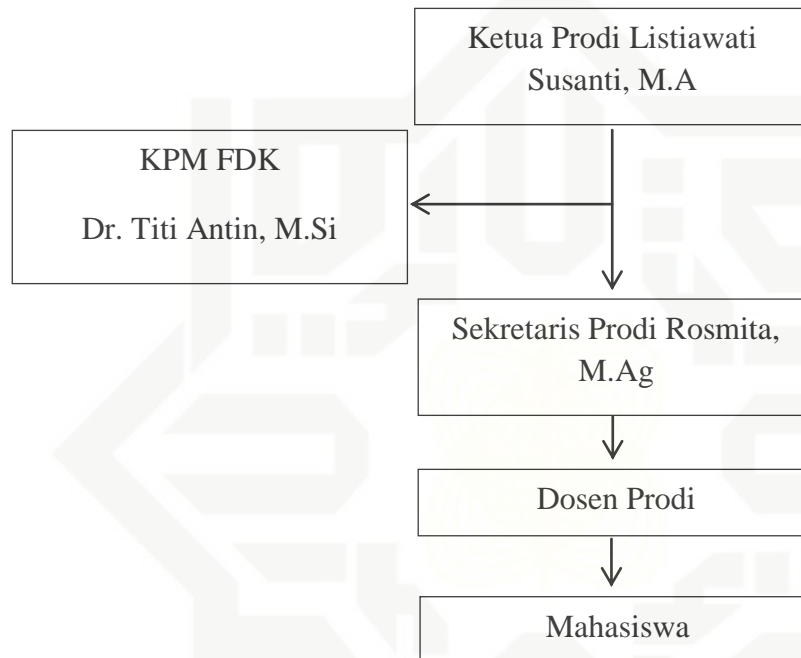
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Meningkatkan kolaborasi dosen yang melibatkan mahasiswa.
- c) Meningkatkan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa melalui seminar nasional dan konferensi internasional.
- c. Bidang Pengabdian
  - a) Meningkatkan kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat.
  - b) Membentuk desa binaan untuk mengaplikasikan keilmuan dosen dan mahasiswa yang unggul.
  - c) Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui seminar nasional.
2. Strategi jangka Menengah (2014-2019)
  - a. Bidang pendidikan
    - a) Menyempurnakan pembelajaran sesuai dengan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKN) yang diaplikasikan dalam RPS dan SAP.
    - b) Mengoptimalkan pembelajaran berbasis teknologi untuk dosen dan mahasiswa.
    - c) Meningkatkan kompetensi dosen untuk melanjutkan studi S3.
  - b. Bidang penelitian
    - a) Meningkatkan karya ilmiah dosen prodi BKI yang dipublish pada jurnal nasional terakreditasi.
    - b) Mengoptimalkan kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam penelitian.
    - c) Mengoptimalkan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa melalui pelatihan/workshop serta seminar nasional dan internasional.
  - c. Bidang pengabdian
    - a) Memperkuat kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan alumni prodi BKI.
    - b) Mengoptimalkan desa binaan sebagai bukti kontribusi keilmuan kepada masyarakat.

- c) Menoptimalkan peran dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai kegiatan kemasyarakatan.

### E. Struktur Organisasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan kuesioner yang dikumpulkan dengan responden sebanyak 22 responden. Data yang diperoleh dari penyebaran angket bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Self Concept* terhadap perencanaan karir Mahasiswa BKI Karir Industri kelas D angkatan 2017 di UIN Suska Pekanbaru.

Berdasarkan perolehan *R square* diperoleh sebesar 0,775. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self concept* (X) terhadap perencanaan karir mahasiswa (Y) di UIN Suska Riau Pekanbaru dengan persentase 7,75% . Dari hasil uji regresi sederhana menunjukkan bahwa *self concept* (X) berpengaruh terhadap perencanaan karir mahasiswa (Y) berdasarkan uji t, maka nilai t hitung  $> t$  tabel ( 8,306)  $>$  ( 2,085) yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan *self concept* berpengaruh terhadap perencanaan karir mahasiswa dengan nilai koefisien sebesar 8,306. Dari hasil uji probabilitas juga diketahui bahwa nilai signifikan 0,000, artinya  $0,05 \geq 0,000$  atau jika nilai sig lebih kecil dari 0,05 maka terdapat pengaruh antara *self concept* terhadap perencanaan karir mahasiswa.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis dapat memberikan rekomendasi atau saran sebagai berikut:

1. Setelah mengetahui adanya pengaruh *self concept* terhadap perencanaan karir mahasiswa BKI Karir Industri kelas D, diharapkan mahasiswa lebih mengembangkan konsep diri dan mengetahui gambaran tentang dirinya sendiri.
2. Perencanaan karir mahasiswa juga perlu meningkatkan skill dan bakat yang dimiliki.



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Bambang presetyo, lina Miftahul Jannah. Metode penelitian Kuantitatif. Jakarta. (Jakarta : rajawali pers, 2016 Edisi 1 cetakan 1 cetakan 10) 76.
- Dr.Kasmir, S.E., M.M., Manajemen Sumber Daya Manusia, PT Raja Grafindo Persada,Depok, hlm 151.
- Dr. Fenti Hikmahwati, Medotologi penelitian, (2018, depok: rajawali pers. Edisi 1 cetakan 2) hlm 88.
- Eti Nurhayati, Bimbingan konseling & psikoterapi Inovatif, (Yogyakarta: Putaka Belajar, 2011), hlm 297.
- Hendriati, Agustiani, psikologi perkembangan: pendekatan ekologi Kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja, (Bandung : PT Refika Aditama, 2006), hlm. 139)
- Laxy J. Moleong, Metodologi penelitian Kualitatif, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999), hal.3
- PrOf. Dr. Sugiyono, Metode penelitian kuantitatif kualitatif danR&D,(Bandung: ALFABETA, edisi 1 ) hlm 133
- Prof. Dr. suharsimi Arikunto. Prosedur penelitian suatu pendekatanpraktik.(2013.jakarta: Rineka cipta. Cetakan 15) 173.
- Rita Susanti, Sri Wahyu, Dkk. Metodologi penelitian kuantitatif dan statistic. (2016. Pekanbaru: Al-Mujtahadah. Cetakatan 1 )1-2.
- Sudikin Mundir, Metode Penelitian: Membimbing dan mengantar Kesuksesan Anda Dalam Dunia Penelitian, (Surabaya: Insan Cendika, 2005), hal. 6
- Yeni Mario, tesis,Efektivitas pelatihan karirku Cemerlang untuk meningkatkan perencanaan karir Pada siswa SMu, 2015, hlm 09.

### Skripsi :

- Dewi Lisa Ahlun Nisa, skripsi: hubungan konsep diri dengan perencanaan kari Siswa SMA Nerefi 1 sulung, jurusan psikologi fakultas ilmu pendidikan Negeri semarang, 2019, hlm 18.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ervin Afriwinanda, skripsi: “Hubungan antara konsep diri dengan perencanaan karir pada siswa kelas XII SMK Negeri 4 surakarta (Surakarta: Universitas Muhamadiyah 2012)

Juwita Ita, Thesis : pengaruh konsep diri terhadap keputusan rencana karir mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Semester VI UIN Sunan Gunung Jati Bandung. (Bandung: UIN Sunan Gunung Jati)

John Aprizal, skripsi: pengaruh konsep diri terhadap perencanaan karir siswa kelas X teknik Komputer dan jaringan (TKJ) di sekolah menengah kejuruan Negeri 4 pekanbaru.

**Jurnal :**

Farida Fitriani Ismail, Dedi SUDardami, Jurnal: Pengaruh system Informasi Akuntansi Dan Pengendalian Internal Terhadap Kinerja PT. Beton Elemen Persada. Vol. 3 N0. 1/april 2019

Helsa Nasution, Journal: Perencanaan karir Mahasiswa setelah Wisuda Pascaserjana, Volume 6 No. 1 januari-juni tahun 2019, Hlm. 3

**Internet :**

[http://yosi Abdian TIndon.blogspot.co.id /2012/11](http://yosi%20Abdian%20TIndon.blogspot.co.id%20/2012/11), pengertian pengaruh, diakses pada tanggal 22 februari 2021

<http://eprints.uny.ac.id>

Arti dan pengertian karir. ([http://artipengertian.blogspot.com/2016/02hlm 15](http://artipengertian.blogspot.com/2016/02hlm%2015)

<http://www.pengertianku.net/2015/11/pengertian-karir-dan-contahnya-secara-umum.html>, (02 maret 2021)

[http://www.qmc.binus.ac.id/uji validitas data reliabilitas/2014/article](http://www.qmc.binus.ac.id/uji%20validitas%20data%20reliabilitas/2014/article).

<http://repository.unpas.ac.id>

Sukron Ma'mun [http://konsep diri/2020/02/05](http://konsep%20diri/2020/02/05) (diakses pada tanggal 23 februari 2021)

UIN SUSKA RIAU

## 1. Validitas dan Reabilitas

### a. Perencanaan Karir

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	22	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	22	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.945	.950	14

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	37.14	56.123	.839	.939
P2	37.18	57.680	.731	.942
P3	37.23	58.089	.657	.943
P4	37.23	56.184	.771	.940
P5	37.55	55.022	.646	.945
P6	37.14	56.409	.729	.941
P7	37.23	58.946	.779	.942
P8	37.18	54.632	.870	.937
P9	37.18	56.442	.556	.948
P10	37.23	54.470	.860	.938
P11	37.41	55.491	.771	.940
P12	36.95	58.426	.685	.943
P13	37.09	54.563	.740	.941
P14	36.86	57.742	.694	.942

### b. Self Concept

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	22	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	22	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.967	.967	29

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	72.32	309.370	.698	.966
P2	72.59	304.825	.720	.966
P3	72.64	316.719	.443	.968
P4	72.64	304.147	.704	.966
P5	72.59	313.872	.505	.967
P6	72.27	317.922	.559	.967
P7	72.23	313.803	.623	.967
P8	72.59	297.777	.893	.965
P9	72.45	301.593	.787	.965
P10	72.91	307.610	.724	.966
P11	72.55	307.498	.723	.966
P12	72.05	308.807	.645	.966
P13	72.45	298.355	.806	.965
P14	72.64	305.576	.698	.966
P15	72.64	308.242	.653	.966
P16	72.18	313.013	.682	.966
P17	72.05	308.331	.661	.966
P18	72.55	300.165	.822	.965
P19	72.86	308.028	.652	.966
P20	72.55	301.879	.861	.965
P21	73.00	312.476	.705	.966
P22	72.64	310.242	.629	.967
P23	72.27	313.446	.617	.967
P24	72.18	305.394	.844	.965
P25	72.32	310.227	.725	.966
P26	72.64	305.957	.776	.966
P27	72.64	312.242	.659	.966
P28	72.41	304.825	.781	.965
P29	72.73	309.255	.671	.966

**2. Analisis Deskriptif**

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Perencanaan Karir	22	26	55	40.05	8.074
Self Concept	22	50	104	75.09	18.166
Valid N (listwise)	22				

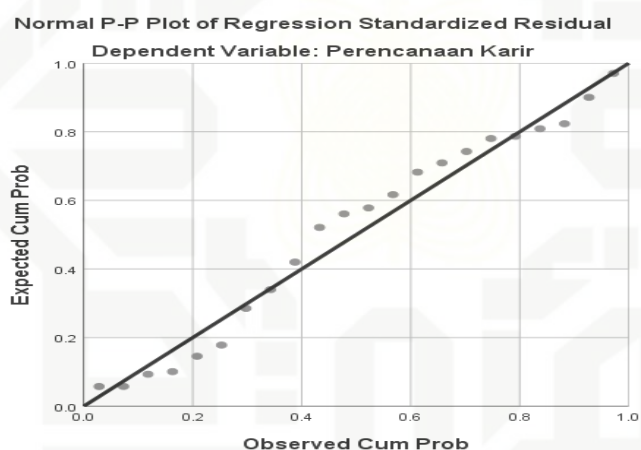
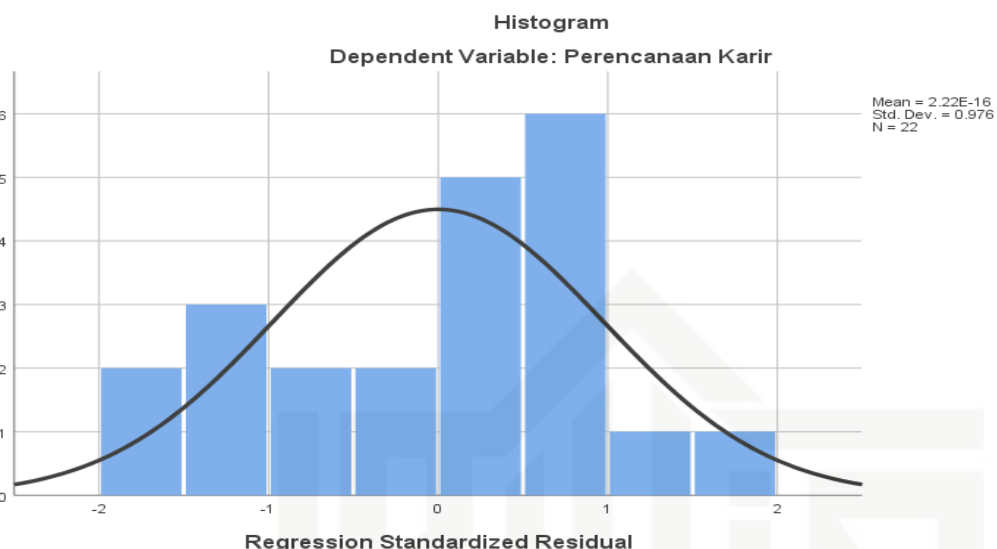
### 3. Normalitas Data

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Perencanaan Karir	Self Concept
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	40.05	75.09
	Std. Deviation	8.074	18.166
Most Extreme Differences	Absolute	.135	.140
	Positive	.135	.140
	Negative	-.127	-.124
Test Statistic		.135	.140
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>	.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.





#### 4. Analisis Regresi Linier Sederhana

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.880 <sup>a</sup>	.775	.764	3.922

a. Predictors: (Constant), Self Concept

b. Dependent Variable: Perencanaan Karir

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1061.276	1	1061.276	68.986	.000 <sup>b</sup>
	Residual	307.678	20	15.384		
	Total	1368.955	21			

a. Dependent Variable: Perencanaan Karir

b. Predictors: (Constant), Self Concept

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients	Std. Error	Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics
1	(Constant)	10.659	3.635		2.932	.008	
	Self Concept	.391	.047	.880	8.306	.000	Tolerance 1.000 VIF 1.000

a. Dependent Variable: Perencanaan Karir

#### 5. Frekuensi

##### a. Perencanaan Karir

**P1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	27.3	27.3
	3	12	54.5	81.8
	4	4	18.2	100.0
Total	22	100.0	100.0	

**P2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	27.3	27.3
	3	13	59.1	86.4
	4	3	13.6	100.0
Total	22	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### P3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	4.5	4.5	4.5
	2	4	18.2	18.2	22.7
	3	15	68.2	68.2	90.9
	4	2	9.1	9.1	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

#### P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	4.5	4.5	4.5
	2	5	22.7	22.7	27.3
	3	13	59.1	59.1	86.4
	4	3	13.6	13.6	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

#### P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	9.1	9.1	9.1
	2	12	54.5	54.5	63.6
	3	3	13.6	13.6	77.3
	4	5	22.7	22.7	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

#### P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	4.5	4.5	4.5
	2	4	18.2	18.2	22.7
	3	13	59.1	59.1	81.8
	4	4	18.2	18.2	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

#### P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	22.7	22.7	22.7
	3	16	72.7	72.7	95.5
	4	1	4.5	4.5	100.0
	Total	22	100.0	100.0	



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	4.5	4.5	4.5
	2	5	22.7	22.7	27.3
	3	12	54.5	54.5	81.8
	4	4	18.2	18.2	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

## P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	9.1	9.1	9.1
	2	5	22.7	22.7	31.8
	3	9	40.9	40.9	72.7
	4	6	27.3	27.3	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

## P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	4.5	4.5	4.5
	2	6	27.3	27.3	31.8
	3	11	50.0	50.0	81.8
	4	4	18.2	18.2	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

## P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	12	54.5	54.5	54.5
	3	6	27.3	27.3	81.8
	4	4	18.2	18.2	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

## P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	13.6	13.6	13.6
	3	14	63.6	63.6	77.3
	4	5	22.7	22.7	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

b. *Self Concept*

**P13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	9	40.9	40.9	40.9
	3	5	22.7	22.7	63.6
	4	8	36.4	36.4	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	13.6	13.6	13.6
	3	12	54.5	54.5	68.2
	4	7	31.8	31.8	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	4.5	4.5	4.5
	2	7	31.8	31.8	36.4
	3	10	45.5	45.5	81.8
	4	4	18.2	18.2	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	13.6	13.6	13.6
	2	9	40.9	40.9	54.5
	3	6	27.3	27.3	81.8
	4	4	18.2	18.2	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	13.6	13.6	13.6
	2	7	31.8	31.8	45.5
	3	11	50.0	50.0	95.5
	4	1	4.5	4.5	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**P4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	13.6	13.6	13.6
	2	11	50.0	50.0	63.6
	3	3	13.6	13.6	77.3
	4	5	22.7	22.7	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	13.6	13.6	13.6
	2	7	31.8	31.8	45.5
	3	10	45.5	45.5	90.9
	4	2	9.1	9.1	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	27.3	27.3	27.3
	3	14	63.6	63.6	90.9
	4	2	9.1	9.1	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	4.5	4.5	4.5
	2	4	18.2	18.2	22.7
	3	14	63.6	63.6	86.4
	4	3	13.6	13.6	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	13.6	13.6	13.6
	2	10	45.5	45.5	59.1
	3	4	18.2	18.2	77.3
	4	5	22.7	22.7	100.0
	Total	22	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**P9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	18.2	18.2	18.2
	2	4	18.2	18.2	36.4
	3	10	45.5	45.5	81.8
	4	4	18.2	18.2	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	18.2	18.2	18.2
	2	12	54.5	54.5	72.7
	3	4	18.2	18.2	90.9
	4	2	9.1	9.1	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	13.6	13.6	13.6
	2	6	27.3	27.3	40.9
	3	11	50.0	50.0	90.9
	4	2	9.1	9.1	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	4.5	4.5	4.5
	2	5	22.7	22.7	27.3
	3	8	36.4	36.4	63.6
	4	8	36.4	36.4	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	22.7	22.7	22.7
	2	3	13.6	13.6	36.4
	3	9	40.9	40.9	77.3
	4	5	22.7	22.7	100.0
	Total	22	100.0	100.0	



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## P14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	22.7	22.7	22.7
	2	4	18.2	18.2	40.9
	3	11	50.0	50.0	90.9
	4	2	9.1	9.1	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

## P15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	13.6	13.6	13.6
	2	9	40.9	40.9	54.5
	3	7	31.8	31.8	86.4
	4	3	13.6	13.6	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

## P16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	27.3	27.3	27.3
	3	12	54.5	54.5	81.8
	4	4	18.2	18.2	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

## P17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	9.1	9.1	9.1
	2	2	9.1	9.1	18.2
	3	11	50.0	50.0	68.2
	4	7	31.8	31.8	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

## P18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	22.7	22.7	22.7
	2	3	13.6	13.6	36.4
	3	11	50.0	50.0	86.4
	4	3	13.6	13.6	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**P19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	22.7	22.7	22.7
	2	9	40.9	40.9	63.6
	3	6	27.3	27.3	90.9
	4	2	9.1	9.1	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	4.5	4.5	4.5
	2	13	59.1	59.1	63.6
	3	3	13.6	13.6	77.3
	4	5	22.7	22.7	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P21**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	18.2	18.2	18.2
	2	12	54.5	54.5	72.7
	3	6	27.3	27.3	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	9.1	9.1	9.1
	2	11	50.0	50.0	59.1
	3	6	27.3	27.3	86.4
	4	3	13.6	13.6	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

**P23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	8	36.4	36.4	36.4
	3	10	45.5	45.5	81.8
	4	4	18.2	18.2	100.0
	Total	22	100.0	100.0	





# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## P24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	8	36.4	36.4	36.4
	3	8	36.4	36.4	72.7
	4	6	27.3	27.3	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

## P25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	4.5	4.5	4.5
	2	6	27.3	27.3	31.8
	3	12	54.5	54.5	86.4
	4	3	13.6	13.6	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

## P26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	18.2	18.2	18.2
	2	5	22.7	22.7	40.9
	3	12	54.5	54.5	95.5
	4	1	4.5	4.5	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

## P27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	4.5	4.5	4.5
	2	12	54.5	54.5	59.1
	3	7	31.8	31.8	90.9
	4	2	9.1	9.1	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

## P28

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	9.1	9.1	9.1
	2	7	31.8	31.8	40.9
	3	9	40.9	40.9	81.8
	4	4	18.2	18.2	100.0
	Total	22	100.0	100.0	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### P29

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	9.1	9.1	9.1
2	13	59.1	59.1	68.2
3	4	18.2	18.2	86.4
4	3	13.6	13.6	100.0
Total	22	100.0	100.0	



UIN SUSKA RIAU



Nomor  
Sifat  
Lampiran  
Hal

: B-3742/Un.04/PP.00.9/07/2020  
: Biasa  
: 1 Berkas  
: Penunjukan Pembimbing  
a.n. **Irza Liana Pitri**

Pekanbaru, 13 Juli 2020

Kepada Yth.

**Zulamri, MA**

Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Berdasarkan keputusan pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penetapan judul dan pembimbing skripsi mahasiswa a.n. **Irza Liana Pitri** NIM. 11740223931 dengan judul **“Penerapan Tahapan Konseling Industri Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Karyawan di PT. Perkebunan Nusantara V Pekanbaru.”** saudara menjadi pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Bimbingan yang saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu **6 (enam) bulan.**

Atas kesediaan & perhatian saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam

Dekan,

Dr. Nurdin, MA

NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-Riset/39511  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IV / PP.00.9/2019/2021 Tanggal 9 Maret 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama              | : | IRZA LIANA PITRI  |
| 2. NIM / KTP         | : | 11740223931   |
| 3. Program Studi     | : | BIMBINGAN KONSELING ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : | S1  |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>PENGARUH SELF CONCEPT TERHADAP PERENCANAAN KARIR MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2017 KELAS D KARIR INDUSTRI FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI DI UIN SUSKA RIAU PEKANBARU</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | UIN SUSKA RIAU PEKANBARU  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 10 Maret 2021

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



IRZA LIANA PITRI, lahir di Desa Sontang kematan Bonai Darussalam pada tanggal 02 April 1999. Anak peratama dari tiga bersaudara, dari pasangan Ayahanda Sudirman dan Ibunda Lena wati. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sekolah Dasar Negeri 001 Bonai Darussalam, lulus pada tahun 2011, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang MTS Diniyah Putri Pekanbaru, lulus pada tahun 2014. Setelah itu Peneliti melanjutkan pendidikan kejenjang MA Diniyah putri Pekanbaru, lulus pada tahun 2017. Kemudian pada tahun 2017 penulis juga melanjutkan studi dengan jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU). Alhamdulillah dengan limpahan rahmad dari Allah SWT. Pada tanggal 10 juni 2021 dinyatakan lulus sebagai sarjana dengan judul skripsi “PENGARUH SELF CONCEPT TERHADAP PERENCANAAN KARIR MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2017 KELAS D KARIR INDUSTRI FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI DI UIN SUSKA RIAU PEKANBARU” dibawah bimbingan Bapak Zul Amri, S.Ag, MA dan penamatan pendidikan SI (sastra satu) di UIN SUSKA RIAU, Fakultas Dakwah dan Komunikasi , Jurusan Bimbingan Konseling Islam.